

Беседа для детей «Что такое деньги?»

Цель: ознакомление дошкольников с **деньгами**.

Задачи:

- углубить знания детей о **деньгах**, учить обращаться с **деньгами правильно**;
- развивать речь детей, обогащать словарный запас по теме (*аверс, реверс, гурт, зарплата*);
- воспитывать расчётливость и бережливость.

Оборудование: старинные и современные монеты, купюры, карточки со словами «*аверс*», «*реверс*», «*гурт*».

Предварительная работа:

Рассматривание старинных монет и купюр; **беседы** о доходах и расходах в семьях; заучивание пословиц о **деньгах**; чтение произведения К. И. Чуковского «*Муха-Цокотуха*»; сюжетно –ролевые игры: «*Магазин игрушек*», «*Почта*».

- Ребята, почему так говорят?

1. Копеечка к копейке — рубль набегает.
2. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
3. Денежки труд любят.
4. Деньги дело наживное.
5. Приобрёл вещь — умей обращаться с ней.

- Сегодня мы с вами поговорим о деньгах и как их нужно тратить.

- А зачем нужны деньги?

- Деньги нужны для того, чтобы что-то купить.

- Купить или продать товар – это значит обменять его на какое-то количество денег. На какое именно – назовёт цена товара. Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги.

- Что можно приобрести за деньги?

- А вы знаете, когда появились первые деньги?

- Люди придумали деньги ещё в глубокой древности. Пользоваться ими оказалось удобно, и их стали называть одним из величайших изобретений. Но раньше деньгами служили не монеты и не бумажные деньги, а предметы: морские раковины, сушёная рыба, а потом стали появляться золотые и серебряные монеты, а позже - и бумажные деньги.

- Каждая сторона монеты имеет своё название.

- «*Аверс*» - это сторона монеты, на которой нарисован Орёл.

- Прочитаем слово все вместе.

- «*Реверс*» - это сторона монеты, где написана цифра.

По-другому называется решка.

- Прочитаем слово все вместе.

- А «*гурт*» - это ребро монеты.

- Прочитаем слово вместе.

- В разных странах используют разные денежные средства. Вы знаете, какие в России деньги?

- В России денежные средства: рубль и копейка.

- А в США?

- В США доллар.

- А в странах Европы?

- В странах Европы Евро.

- А откуда берутся у людей деньги?

- Люди зарабатывают деньги.

- Это называется зарплата, то есть плата за работу. Зарплата пополняет доход семьи.

- Как вы думаете, бюджет семьи состоит только из доходов или из доходов и расходов?

- Бюджет семьи состоит из доходов и расходов.

Речевая игра «*Доход – расход*» (нужно дать верный ответ).

1. Мама получила зарплату — доход.

2. Бабушка заболела — расход.

3. Выиграла приз — доход.

4. Потеряла кошелёк — расход.

5. Продала бабушка пирожки — доход.

6. Заплатили за квартиру — расход.

7. Нашла монетку — доход.

8. Купили куклу — расход.

- Как люди должны тратить деньги?
- Люди должны тратить деньги экономно.
- Сейчас вы не работаете, а посещаете детский сад. Деньги зарабатывают ваши родители. Поэтому нужно экономно расходовать деньги только на что-то нужное, а не тратить их зря. Заработать деньги трудно.

Практическая работа.

- Давайте с вами рассмотрим деньги: рубль и копейку. Что на них изображено?

- На рубле изображено...
- На копейке изображено...
- Чем отличаются рубль и копейка?
- Рубль отличается от копейки...
- Найдите на монетах лицевую и обратную сторону, ребро.
- Какие денежные единицы вы знаете?
- Это рубль, копейка, доллар, евро
- Что такое зарплата?
- Это деньги за работу.
- Деньги – это особый товар, который можно обменять на любые товары и услуги. С ними нужно обращаться экономно и не тратить зря.